Data Wawancara dengan Guru

Nama Wali : SHOFI

Tempat : TAPAS

Waktu : 18 Desember 2024

P: Menurut Anda, bagaimana kurikulum tersembunyi dapat memengaruhi kebiasaan siswa?

J: Sangat pengaruh, siswa bs lebih mandiri

P: Apa saja kebiasaan buruk yang sering Anda amati di kalangan siswa?

J: Berkata kotor, jahil, tidak patuh guru

P: Dalam pandangan Anda, faktor apa yang menyebabkan siswa mengembangkan kebiasaan buruk?

J: Lingkungan sosial & tontonan

P: Seberapa sering Anda melihat keterkaitan antara kebiasaan buruk siswa dan lingkungan sosial mereka?

J: Sering krn lingkungan sosial yg buruk sgt mempengaruhi perilaku anak

P: Bagaimana Anda menilai pengaruh teman sebaya dalam pengembangan kebiasaan buruk di sekolah?

J: Sangat pengaruh

P: Apakah Anda percaya bahwa budaya sekolah dapat berkontribusi pada kebiasaan baik maupun buruk siswa? Bagaimana?

J: Iya... Pembiasaan yg baik di sekolah lambat laut akan mempengaruhi perilaku siswa

P: Apa dampak kebiasaan buruk terhadap prestasi akademik siswa di kelas Anda?

J: Anak jd kurang konsentrasi belajar shg prestasi menurun

P: Apakah ada hubungan antara kebiasaan buruk dan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler?

J: Non signifikan krn biasanya msh ikut kegiatan ekstrakurikuler

P: Langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk membantu siswa yang menunjukkan kebiasaan buruk?

J: Pendekatan personal & melibatkan bantuan ortu

P: Apakah Anda menerapkan teknik khusus untuk mendidik siswa tentang kebiasaan baik? Jika ya, apa saja?

J: Iya dengan berkisah & memberi contoh lgsg prilaku guru yg baik

P: Bagaimana cara Anda memberikan umpan balik kepada siswa tentang perilaku mereka?

J: Memberi sanksi jika berlaku buruk & mberi reward jika ada perubahan bersikap jadi baik

P: Apakah Anda melibatkan orang tua dalam mendukung perubahan kebiasaan siswa? Jika ya, bagaimana caranya?

J: "Iya, Memberikan kajian parenting berkala & home visit "

P: Apakah Anda menyisipkan nilai-nilai moral dan etika dalam kurikulum Anda? Bagaimana cara Anda melakukannya?

J: Maberikan materi agama lebih besar presentasinya

P: Sejauh mana Anda mengajarkan tentang pengelolaan waktu dan pentingnya disiplin kepada siswa?

J: Mendapat sanksi jika telat masuk

P: Apakah Anda memiliki program khusus di sekolah yang fokus pada pembentukan karakter siswa?

J: Sholat berjamaah & tapas berbagi

P: Apa pendapat Anda tentang pengaruh media sosial terhadap perilaku siswa?

J: Sangat berpengaruh

P: Bagaimana penggunaan gadget berdampak pada konsentrasi dan fokus siswa saat belajar?

J: Anak jadi terganggu konsentrasinya

P: Sejauh mana Anda mengingatkan siswa tentang penggunaan teknologi yang aman dan bertanggung jawab?

J: Sering-sering menyelipkan nasehat

P: Apakah Anda melihat adanya pengaruh positif dari kegiatan ekstrakurikuler dalam mengurangi kebiasaan buruk?

J: Iya

P: Program atau aktivitas ekstrakurikuler apa yang Anda sarankan untuk mendukung pengembangan kebiasaan baik?

J: Pondok ramadhan

P: Apakah Anda memiliki pendekatan atau teknik tertentu yang berhasil dalam membantu siswa mengatasi perilaku buruk?

J: Memberikan contoh langsung dan mendoakan

P: Bagaimana Anda mengevaluasi perubahan kebiasaan dalam perilaku siswa dari waktu ke waktu?

J: Pengamatan sehari-hari & tanya langsung ke orangtuanya

P: Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam membantu siswa mengubah perilaku buruk? Jika iya, ceritakan lebih lanjut.

J: Tidak

P: Apa saran Anda untuk guru atau pendidik lain dalam mengelola kebiasaan buruk di kalangan siswa?

J: Lebih mberikan perhatian khusus pd yg bermasalah

P: Menurut Anda, langkah apa yang harus diambil sekolah untuk lebih efektif menangani kebiasaan buruk siswa?

J: Kerjasama dgn orangtua dan selalu mendoakan mereka karena hati manusia dlm gengamanNYA